

Мониторинг условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг

2019-2020 учебный год (статистика на 1 октября 2019 года)

Образовательная организация государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум»

Раздел 1. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

(в соответствии с приказом от 09 ноября 2015 года № 1309 Минобрнауки России «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»)

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Наличие/потребность (на каждое здание ОУ, включая филиалы – перечислить с указанием адреса)
	Общее количество зданий <i>(указать количество)</i>	5
	Общее количество зданий, в которых обучаются и проживают обучающиеся <i>(указать количество)</i>	2 здания: 1. Учебный корпус Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Студенческая, 2 2. Общежитие Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Коммунистическая, 199
1.1	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме)	потребность
1.2	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	потребность
1.3	Возможность самостоятельного передвижения по территории, входа и выхода, посадки в транспортное средство, в том числе с использованием кресла-коляски	потребность
1.4	Наличие транспортных средств для перевозки инвалидов	потребность
1.5	Сменные кресла-коляски	потребность
1.6	Адаптированные лифты	потребность
1.7	Поручни	потребность
1.8	Пандусы	потребность

1.9	Подъемные платформы (стационарные)	потребность
1.10	Мобильные подъемные устройства	потребность
1.11	Раздвижные двери	потребность
1.12	Доступные входные группы (достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, пандус или подъемное устройство, специальные ограждения и тактильные направляющие, кнопка вызова помощи, контрастный круг)	потребность
1.13	Доступные санитарно-гигиенические помещения (количество)	потребность
1.14	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; контрастная разметка дверного проема, путей передвижения внутри здания	потребность
1.14.1	Обеспечено увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски	потребность
1.14.2	Обеспечено увеличение ширины прохода между рядами столов	потребность
1.14.3	Обеспечена замена двухместных столов на одноместные	потребность
1.15	Наличие и надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие нарушения зрения, слуха, передвижения (дублирование звуковой и зрительной информации - звуковые маяки, информаторы, информационные терминалы, наличие тактильных пиктограмм на контрастном фоне, наличие информационных мнемосхем)	потребность
1.16	Наличие при входе на объект вывески организации на контрастном фоне, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля	потребность
1.17	Наличие адаптированных учебных мест для инвалидов различных нозологических групп в аудиториях	потребность
1.18	Проведение инструктирования сотрудников по предоставлению услуг инвалидам	потребность
1.19	Наличие работника организации, на которого административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при оказании услуг	потребность
1.20	Предоставление услуги с использованием переводчика русского жестового языка или договор с организацией по предоставлению услуги	потребность
1.21	Наличие в одном из помещений индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	потребность
1.22	Адаптация официального сайта организации	наличие
1.23	Сопровождение ассистентом-помощником	потребность

1.24	Наличие системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	потребность
1.25	Доступность запасных выходов	потребность
1.26	Наличие проектно-сметной документации (строительство, реконструкция, ремонт)	потребность
1.27	Наличие актуализированного (2019 г.) паспорта доступности (со ссылкой на размещение на сайте)	наличие
1.28	Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся: наличие откидных опорных поручней	потребность
1.29	Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся: наличие штанги	потребность
1.30	Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся: наличие поворотных или откидных сидений	потребность
1.31	Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	потребность

1.31.1-1.31.7 Заполняется при наличии общежития, интерната:

	Основные показатели	Количественные данные
1.31.1	Количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	76
1.31.2	Наличие платы за проживание в общежитии/интернате для иногородних обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<i>отсутствие</i>
1.31.3	Количество в интернате иногородних обучающихся с ОВЗ	12
1.31.4	Наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (какие точно) в общежитии, наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (какие точно) в интернате для иногородних обучающихся	0
1.31.5	Доля жилых помещений в общежитии, приспособленных для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ	0
1.31.6	Перечень приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общежитии/интернате для иногородних обучающихся	<i>нет</i>
1.31.7	Доля иногородних обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	11%

Раздел 2. Мероприятия по обеспечению условий доступности зданий в 2019 году

Адрес объекта	Перечень мероприятий	Объем финансовых средств (освоенных) в 2019 году	Источник финансирования (федеральный бюджет, региональный бюджет – субсидии на иные цели, государственное задание, внебюджетные средства)
Учебный корпус Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Студенческая, 2		Нет необходимого финансирования	
Общежитие Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Коммунистическая, 199		Нет необходимого финансирования	

Раздел 3 Основные показатели доступности образовательных услуг для инвалидов

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Наличие/отсутствие
3.1	Предоставление бесплатно учебников, пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	наличие
3.2	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов	отсутствие
3.3	Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде	отсутствие
3.4	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	отсутствие
3.5	Наличие дистанционного обучения	отсутствие
3.6	Наличие в штатном расписании ставки (указать количество ставок) педагога-психолога	0,5
3.7	социального педагога	0,5
3.8	ассистента-помощника	отсутствие
3.9	тьютора	отсутствие
3.10	переводчика русского жестового языка (РЖЯ)	отсутствие

Раздел 4 Статистические данные

№	Основные показатели	Количество человек
4.1	Всего обучающихся	581
4.2	Всего инвалидов	4
4.3	Всего лиц с ОВЗ	20
4.4	Количество выпускников-инвалидов 9 классов школ, охваченных профориентационной работой в 2019 году	0

4.5	Количество выпускников-инвалидов 11 классов школ, охваченных профориентационной работой в 2019 году	0
4.6	Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, участвовавших:	
4.6.1	во Всероссийской олимпиаде профмастерства	0
4.6.2	в чемпионате Абилимпикс	0
4.6.3	в чемпионате Ворлдскиллз	0
4.6.4.	В открытой олимпиаде профмастерства среди обучающихся ПОО с ОВЗ	0
4.7	Общее количество педагогов в учреждении	24
4.7.1	Количество педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	18
4.7.2	Количество педагогов, имеющих подготовку по направлению «Обучение лиц с ОВЗ» в различных формах (за три года)	3
4.7.3	Количество педагогов, прошедших подготовку по направлению «Обучение лиц с ОВЗ» в различных формах в 2019 году	0
4.7.4	Из них в ГАОУ ДПО СО «ИРО»	3
4.7.5	в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»	0
4.7.6	в ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	0
4.7.7	Другое (указать учреждение)	0
4.7.8	Количество педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по направлению «Обучение лиц с ОВЗ»	1
4.8	Зоны, в которых осуществлено увеличение на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски	0
4.9	Количество учебных помещений, где увеличена ширина прохода между рядами столов	0
4.10	Доля учебных помещений, где произведена замена двухместные столов на одноместные	0
4.11	Доля туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся	0
4.12	Применение специальных средств в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью	нет
4.13	Специальные средства, используемые в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью трех основных нозологических групп (нарушения слуха, зрения, ОДА)	0
4.14	Создание специальных условий производственного обучения	нет
4.15	Какие именно специальные условия производственного обучения созданы	0

Раздел 5. Статистические данные (программы СПО)

	Основные показатели	Количество человек
5.1.	Всего обучающихся по программам СПО	561
5.1.1.	Из них лиц с ОВЗ по программам СПО	0
5.1.2.	Количество обучающихся по <i>адаптированным</i> программам СПО	0
5.1.3.	Всего инвалидов по программам СПО	4
	Из них:	
5.1.4.	1 группы	0
5.1.5.	2 группы	0
5.1.6.	3 группы	0
5.1.7.	Ребенок-инвалид	3

По видам нарушений (программы СПО):		
5.1.8.	Лиц с нарушениями слуха	1
5.1.9.	Лиц с нарушениями зрения	0
5.1.10.	Лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
5.1.11.	Инвалиды-колясочники	0
5.1.12.	Лиц с нарушениями речи	0
5.1.13.	Лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)	0
5.1.14.	Лиц с задержкой психического развития (ЗПР)	0
5.1.15.	Лиц с соматическими заболеваниями	2
5.1.16.	Лиц с нервно-психическими заболеваниями	0
5.2.	Инвалидов, обучающихся дистанционно	0
5.3.	Количество обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), выбывших по причине академической неуспеваемости по программам СПО в 2018-2019 учебном году	0
5.4.	Прием обучающихся с ОВЗ в 2019 году на программы СПО	0
5.5.	Прием обучающихся-инвалидов на программы СПО в 2019 году	3
5.6.	Трудоустройство выпускников 2019 года	
5.6.1.	Всего выпускников инвалидов и ОВЗ по программам СПО в 2019 году	0
5.6.2.	Из них трудоустроено	0
5.6.3.	Из них продолжили обучение	0
5.6.4.	Причины нетрудоустройства (перечислить)	0

Раздел 6. Статистические данные (программы профессионального обучения профессиональной подготовки)

	Основные показатели	Количество человек
6.1	Всего обучающихся по программам профессионального обучения	20
6.1.1.	Из них лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения	20
6.1.2	Инвалидов по программам профессионального обучения	0
6.1.3	1 группы	0
6.1.4	2 группы	0
6.1.5	3 группы	0
6.1.6	Ребенок-инвалид	1
6.2	По видам нарушений (программы профессионального обучения):	
6.2.1	Лиц с нарушениями слуха	0
6.2.2	Лиц с нарушениями зрения	0
6.2.3	Лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
6.2.4	Инвалиды-колясочники	0
6.2.5	Лиц с нарушениями речи	0
6.2.6	Лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)	0
6.2.7	Лиц с нарушениями интеллекта	20
6.2.8	Лиц с задержкой психического развития (ЗПР)	0
6.2.9	Лиц с соматическими заболеваниями	0
6.2.10	Лиц с нервно-психическими заболеваниями	0
6.3.	Инвалидов, обучающихся дистанционно	0
6.4.	Количество обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), выбывших по причине академической неуспеваемости по программам ПО, в 2018-2019 учебном году	1
6.5.	Прием обучающихся с ОВЗ в 2019 на программы профессионального обучения профессиональной подготовки	11

6.6.	Прием обучающихся-инвалидов на программы профессионального обучения в 2019 профессиональной подготовки	1
6.7	Трудоустройство выпускников 2019 года	
6.7.1	Всего выпускников инвалидов и ОВЗ по программам ПО в 2019 году	11
6.7.2	Из них трудоустроено	8
6.7.3	Причины нетрудоустройства (перечислить)	Нет гражданства - 1; не достиг 18 лет - 1; дополнительное образование - 1

Раздел 7. Реализация образовательных программ

7.1. Наименование образовательных программ СПО, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в том числе с использованием ДОТ - дистанционных образовательных технологий, указать - ДОТ, с указанием шифра (перечислить с указанием кода профессии/специальности)

36.02.01 Ветеринария

7.2. Наименование образовательных программ профессионального обучения профессиональной подготовки, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, с указанием шифра (перечислить с указанием кода профессии)

18 111 Санитар ветеринарный

7.3. Наименование адаптированных образовательных программ СПО в том числе (с использованием ДОТ - дистанционных образовательных технологий) (перечислить с указанием кода профессии/специальности) - отсутствие

7.4. Наименование адаптированных образовательных программ профессионального обучения профессиональной подготовки (перечислить с указанием кода профессии)

18 111 Санитар ветеринарный

Дата 07 ноября 2019 г.



Руководитель

(подпись)

Т.В. Деменьшина

Ответственный исполнитель (ФИО полностью, должность, контактный телефон, эл. почта)

Татьяна Викторовна Деменьшина, директор (34355) 3-45-68; iragtex@yandex.ru